

6. 授業科目および時間数

区分	教育内容	授業内容 (科目)	目標	単位数	時間数
専門分野	看護教育方法・評価	看護教育方法・評価開発	効果的な教育実践のため、教育方法に関する最新の知見を深めるとともに、教育目的・目標に合致した教育活動がされているかを評価するための方法及び評価結果に基づく改善方策に関する知識を深める。	1	15
		看護教育方法・評価開発演習	学習目標に到達するための効果的な教育方法及び評価から見出した課題について改善する手法を学ぶ。	1	30
	看護学校経営	看護学校経営論	学校経営の基礎及び教育機関として望ましい経営・運営の手法を学ぶとともに、研究成果などの知見を深め、リーダーとして組織内外の活用可能なすべての資源を活用するために必要な知識を深める。	2	30
		看護学校経営論演習	学校経営の基礎知識を踏まえ、地域社会にとって必要とされる教育機関であるための理念を具現化し、経営管理できる手法を学ぶ。	2	60
	看護教育課程開発	看護教育課程開発	最新の動向を踏まえて看護教育課程を多角的に分析し、新たな教育を追求するために必要な知識・技術を学ぶ。	2	30
		看護教育課程開発演習	地域における保健医療福祉の動向から、求められる看護の方向性を具現化し、多様な場で実践能力を発揮できる看護教育課程を開発する過程を学ぶ。	3	90
	看護教育開発	看護教育開発演習	看護教育上の問題を分析し、解決する力を養うために、自らの教育事象を分析し、課題解決を図る。	2	60
	関連分野	哲学	哲学	哲学を学び、ものごとの認識の根元について理解を深める。	1
マネジメント能力開発		組織の活性経営管理論	組織のリーダーとして能動的に楽しく仕事をする要素を踏まえ、活気ある職場づくりができるためのマネジメントを学ぶ。	1	15
小計				15	345
分 野 連	特別講義	看護の動向、教育評価、看護教育の ITC 活用について			15
そ の 他		開講式、修了式、ガイダンスなど			(15)
合 計				15	360 (15)