

5. 授業科目および時間数

区分	教育内容	授業内容 (科目)	目 標	単位 数	時間 数
専 門 分 野	看護学論	領域別看護学論	各看護領域の特性に焦点をあて、その目的、対象、内容と構成の考え方を理解し、看護学を全体的に捉える。	2	30
	看護学校経営	看護学校経営	学校経営の基礎理論を学ぶ。	2	30
		看護学校経営演習	学校経営の理論を基礎に、看護学校経営のあり方を考察し、教育実践への適用能力を高める。	2	60
	看護学教育方法	看護学教育方法論	教育方法に関する最新の知見を知り、見識を深める。	1	15
		看護学教育方法演習	効果的な教育を実践するために教育方法について多面的に検討し、教育方法に関する見解を深める。	1	30
	看護学教育評価	看護学教育評価論	教育評価に関する最新の知見を知り、見識を深める。	1	15
		看護学教育評価演習	看護学教育評価の課題を認識し、看護学教育評価のあり方を追究する。	1	30
	看護学教育開発	看護学教育課程開発	看護学教育課程の動向を理解し、看護学教育課程のあり方および開発の方法を学ぶ。	2	30
		看護学教育課程開発演習	看護の動向を踏まえて、看護学教育のニーズに対応した看護学教育課程のあり方を追究する。	4	120
		看護学教育開発演習	看護教育上の問題を分析し、解決する力を養うために、自らの教育事象を分析し、課題解決を図る。	2	60
関 連 分 野	哲学	哲学	哲学を学び、ものごとの認識の根元について理解を深める	1	15
	教育の基盤	教育方法 教育心理 教育評価	教育の基本に関する最新の知見を知り、見識を深める。	1	18
	グループマネージメント	コーチング アサーティブネス 学生相談 組織の活性	教育的かかわり・支援のためのコミュニケーションスキルのあり方を理解する。	1	30
小 計				21	483
分 関 野 連	特別講義	看護の動向、経営管理論、グローバルヘルス、エピソード記述 他			18
そ の 他		開講式、修了式、ガイダンスなど			(12)
合 計				21	501 (12)