



東京慈恵会医科大学 医学部医学科について

教学委員長
宇都宮一典
(糖尿病・代謝・内分泌内科学)

建学の精神

- 病者中心の医療・医学
「病気を診ずして病人を診よ」
- 医と看護は車の両輪の如し
「チーム医療の実践」

教育理念

医学の基本である**知識・技術・医の心を学ぶ**ことによって医学を深く理解し、豊かな人間性と倫理的・科学的判断能力を涵養する。

これはすなわち

「病気を診ずして病人を診よ」という建学の精神に基づいて、全人的な医学・医療を実践するための礎を作ることである。

カリキュラムの特徴

1. コース・ユニット制

- ◆ 講座と独立した教育体制(臓器→個体→病態)
- ◆ 総合試験(教育者≠評価者、基礎医科学、臨床基礎医学、社会医学、臨床医学I)

2. 6年一貫統合型カリキュラム

- ◆ 基礎から臨床への積み上げ
- ◆ 特徴的な縦断的カリキュラム(医学総論、医療情報)

3. 充実した演習・実習

- ◆ 低学年からの患者接触体験
- ◆ 少人数問題解決型演習(PBL)の導入
- ◆ 診療参加型実習のための系統的教育体制の構築(平成27年度開始)

カリキュラム

1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
総合教育	基礎医学			臨床医学	
医学総論 I	医学総論 II	医学総論 III	医学総論 IV	医学総論 V	医学総論 VI
生命基礎科学	基礎医科学 I 基礎医科学 II	臨床基礎医学	臨床医学 I	臨床医学 II (臨床実習)	選択実習
総合教育		社会医学 I	社会医学 II		
外国語 I	外国語 II	外国語 III	外国語 IV		卒業試験
医療情報 EBM I	医療情報 EBM II	医療情報 EBM III	医療情報 EBM IV		
		研究室配属	共用試験		

1年次のコース・ユニット

1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
総合教育				臨床医学	
医学総論 I				医学総論 V	医学総論 VI
生命基礎科学	基礎医科学 I 基礎医科学 II	臨床基礎医学		臨床医学 II (臨床実習)	選択実習
総合教育		社会医学 I	社会医学 II		
外国語 I	外国語 II	外国語 III	外国語 IV		卒業試験
医療情報 EBM I	医療情報 EBM II	医療情報 EBM III	医療情報 EBM IV		
		研究室配属	共用試験		

- ・スタートアップ宿泊研修
- ・病院見学・救急蘇生実習
- ・Early clinical exposure I・II
- ・医学総論演習
- ・医療総論演習
- ・福祉体験実習

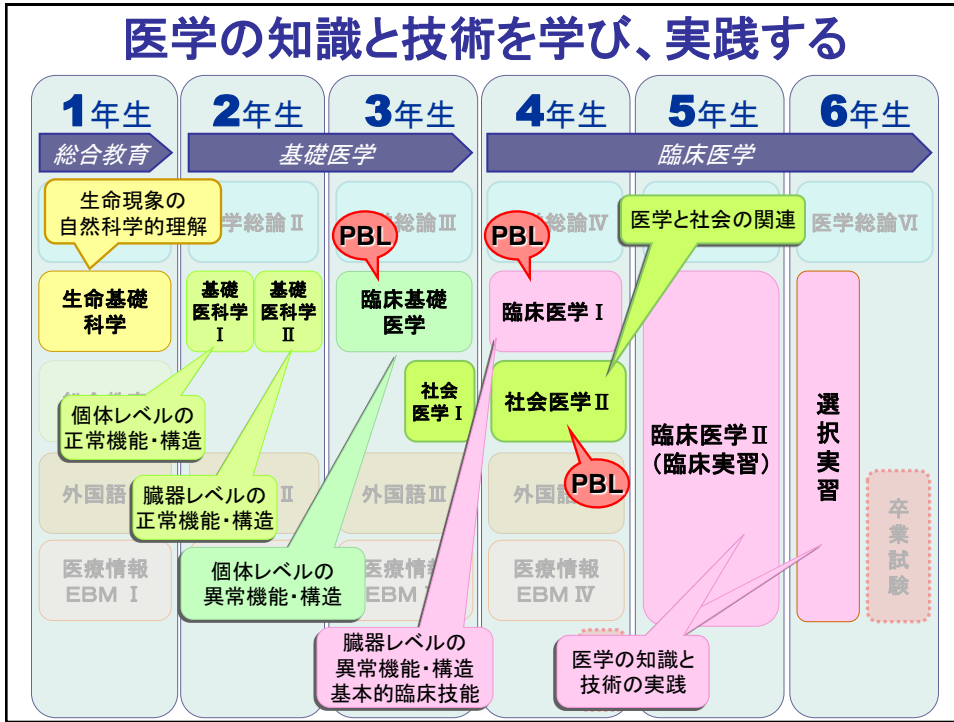
- ・生命の物理学
- ・生体分子の化学
- ・細胞の生物学
- ・生命基礎科学実習
- ・自然科学入門演習

- ・数学
- ・日本語表現法
- ・人文科学
- ・社会科学
- ・教養ゼミ

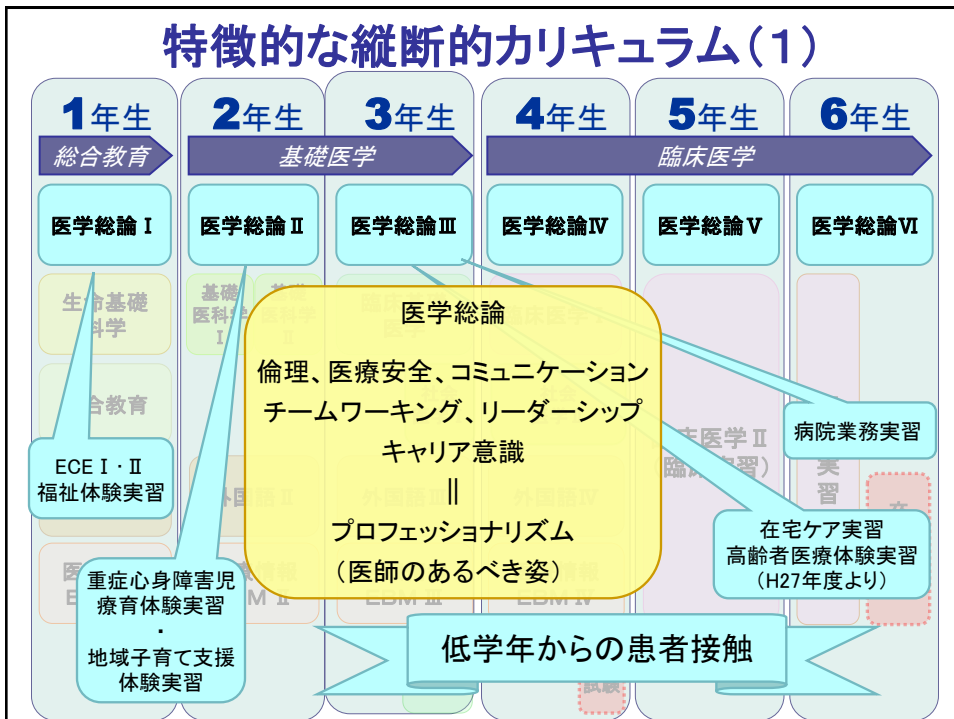
- ・一般英語
- ・初修外国語

- ・情報リテラシー
- ・コンピュータ演習アドバンス

医学の知識と技術を学び、実践する



特徴的な縦断的カリキュラム(1)

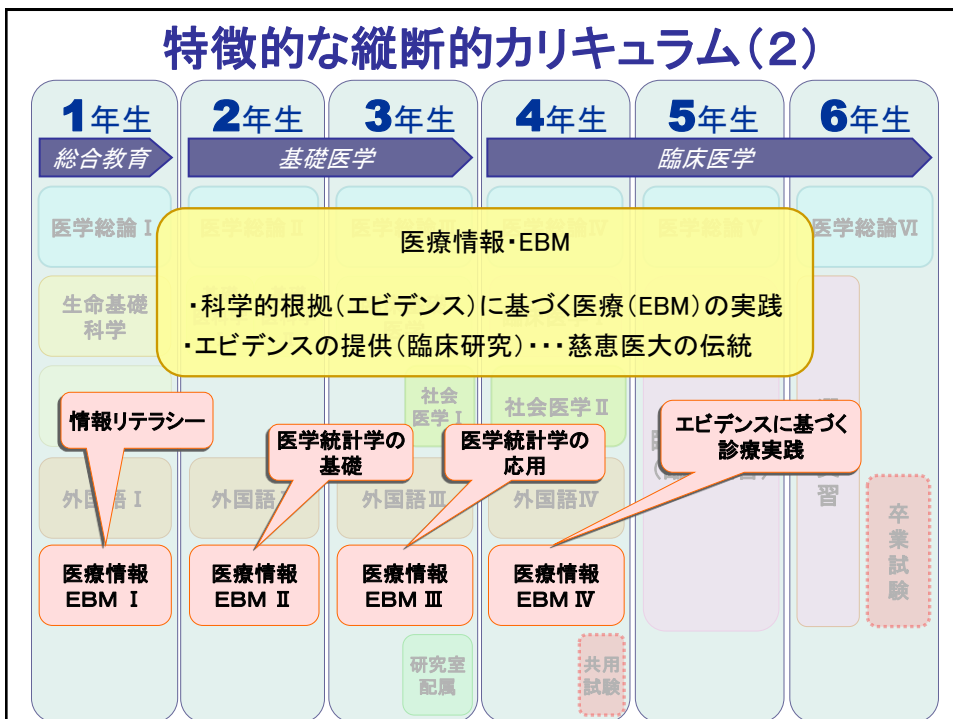


医学総論 I ~ VI

- ◆ 1-6年次を通し、**医に関する自然科学以外の諸問題 (medical humanities、communication、team-working、professionalism)**を扱う講義、演習、体験実習、臨床実習
- ◆ 医療人として、**生涯に亘って内省的実践を行う基盤となる能力**を育成する
- ◆ 実習内容
 - 1年次: Early Clinical Exposure I・II、病院見学実習
救急蘇生実習、福祉体験実習 (福祉施設)
 - 2年次: 重症心身障害児療育体験実習 (重症心身障害児施設、養護学校など)
地域子育て支援体験実習 (児童館、保育施設など)
 - 3年次: 在宅ケア実習 (訪問看護ステーション)、病院業務実習 (本学附属病院)
高齢者医療体験実習 (H27年度より、老人保健施設)
 - 5年次: 家庭医実習
 - 1~6年次: プライマリケア・選択学外臨床実習
 - 3~6年次: 産業医実習、CPC

9

特徴的な縦断的カリキュラム(2)



医療情報・EBM I ~IV

- ◆ 現代医療に求められている、**科学的根拠に基づく診療(EBM)を実践**できる医師ならびに、エビデンスを提供できる医学者を育成する
- ◆ 授業内容は、順次的、体系的に構成されている
 - 1年次: コンピュータ演習、情報処理
 - 2年次: 医学統計学の基礎
 - 3年次: 医学統計学の応用と情報処理
 - 4年次: **Evidence-based Clinical Practice (EBCP)**
- ◆ わが国の**臨床疫学の祖、高木兼寛**以来の伝統を継承するカリキュラムである

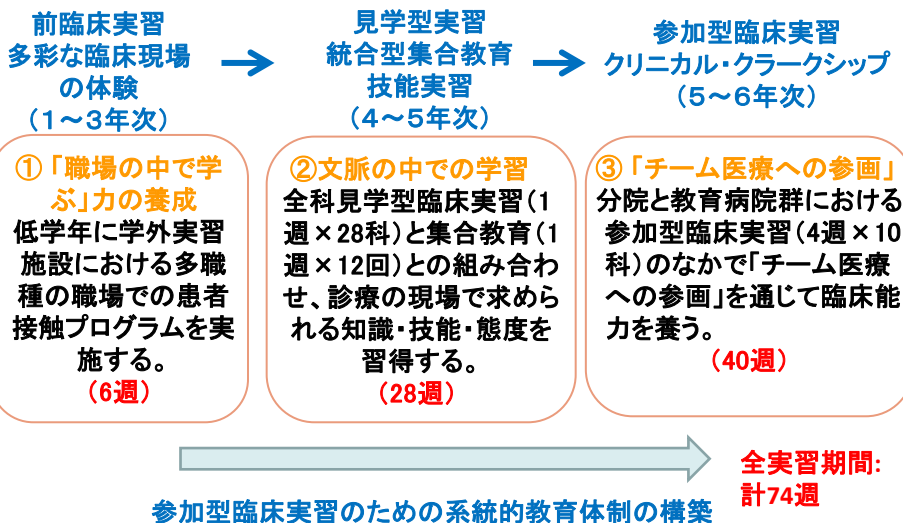
11

グローバルな医学教育認証に対応した診療参加型臨床実習の充実 (文科省GP)

「参加型臨床実習のための系統的教育の構築」

平成24年-28年

臨床実習を3つに分け、相互の関係と全体の流れを明らかにする



臨床教育における屋根瓦方式の充実を図る
—卒前から卒後教育の継続性—

