

取組の特徴

①「職場の中で学ぶ」力の養成

低学年(1~3年次)に学外実習施設における多職種の職場での患者接触プログラムを実施する。(6週)

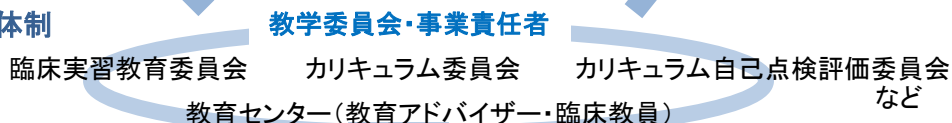
②文脈の中での学習

4~5年次に本院において全科見学型臨床実習(1週×28科)とキャンパスでの集合教育(1週×12回)との組み合わせで、診療の現場で求められる知識・技能・態度を「文脈の中での学習」として行う。概ね見学型臨床実習3週、集合教育1週でローテートする。

③「チーム医療への参画」による臨床能力養成

5~6年次の分院と教育病院群における参加型臨床実習(4週×10科)のなかで「チーム医療への参画」を通じて臨床能力を養う。

取組の運営体制



1	カリキュラム全体の見直し: 参加型臨床実習40週の導入
2	英国キングス大学での臨床実習教員の養成
3	学内臨床教員FDおよび教育病院群への出張FD
4	英国Educational adviser制度の導入: 臨床現場での学生指導の改善、指導医指導支援及び実習教育の質保証
5	全学年におけるログブックの作成、学生一人ひとりの学習記録データベースの構築
6	附属病院全職種参加の5年次「チーム医療構築ワークショップ」(多職種連携コミュニケーションワークショップ)の継続と教育病院群への普及
7	自己点検評価、改善策策定および英国キングス大学医学部Deanによる外部評価

臨床実習案(計74週)

- 1年次「福祉体験実習」、「ECE I と II」、「病院見学実習」(2週)
- 2年次「重症心身障害児療育体験実習」と「地域子育て支援体験実習」(2週)
- 3年次「在宅ケア実習」と「病院業務実習」(看護部、栄養部、薬剤部)(2週)

平成27年度

月	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
4年次	春休	Introduction to Clinical Medicine (13週)			進級試験	夏休	全科見学型臨床実習(28週) + 集合教育(12週)					春休
							休			冬休		

■ 集合教育 □ 臨床実習

平成28年度

月	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
5年次	共用試験 OS CE			夏休	進級試験	参加型臨床実習4週×10科(40週)					春休	
						必修1	休	必修2	必修3	冬休	必修4	必修5
												選択1

平成29年度

月	4	5	6	7	8	9	10	11	12
6年次	MD.PhDコース				卒業試験 OS CE	夏休	卒業試験		
	選択2	選択3	選択4	選択5					