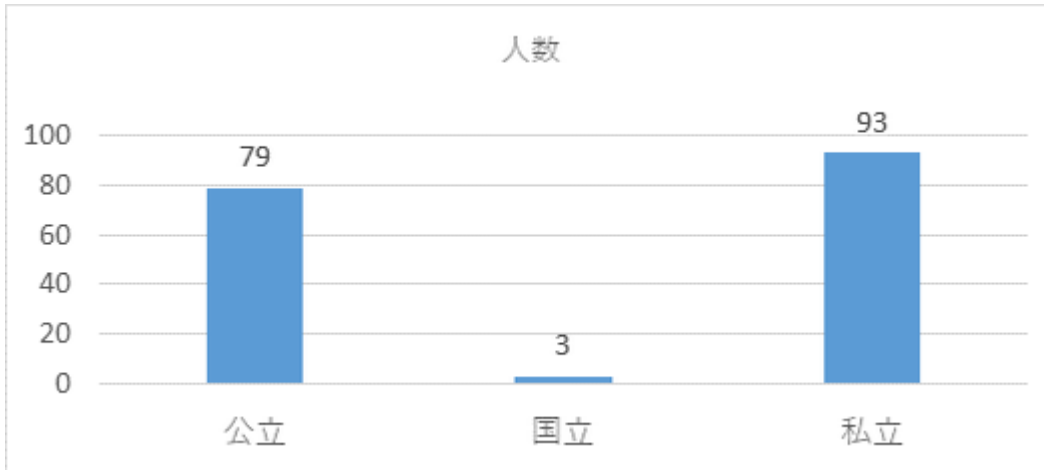
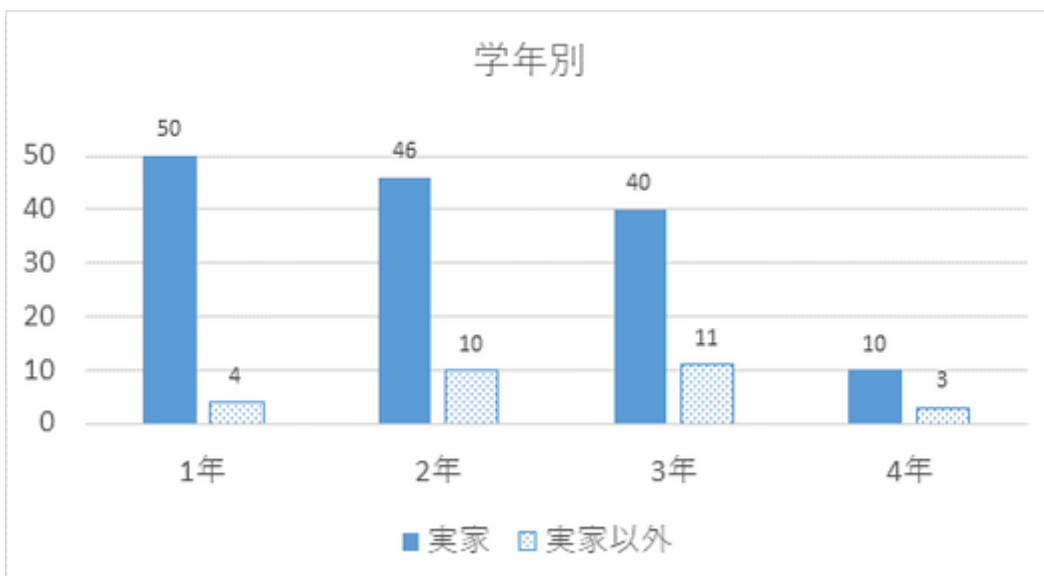


2019 年度学生生活に関する調査結果

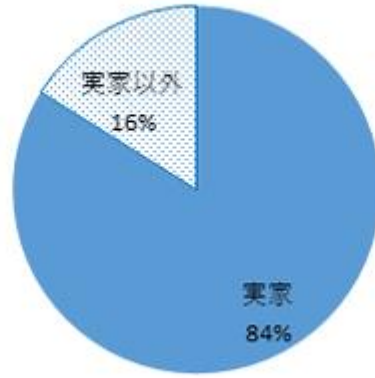
Q 1. 出身校はどこですか？



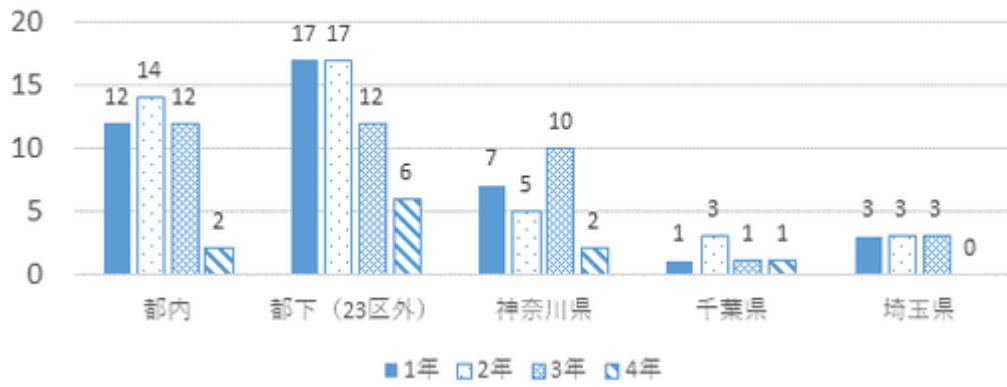
Q 2. 現在の住まいはどこですか？



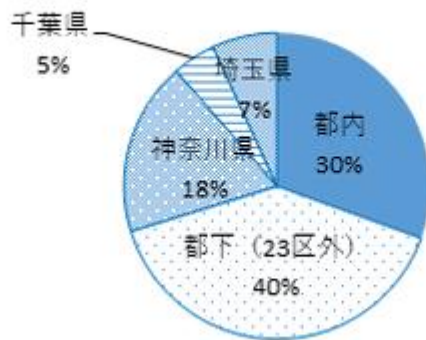
全学年



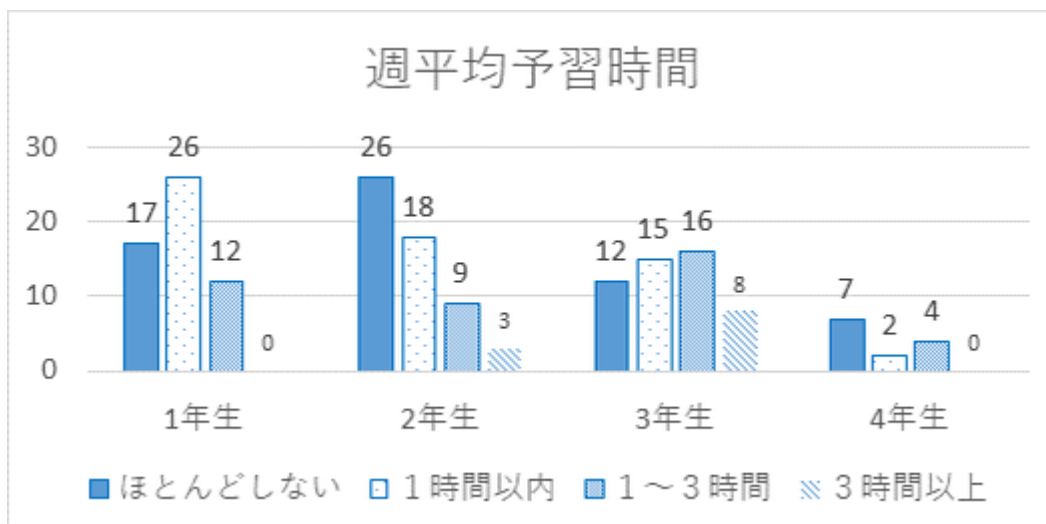
学年別



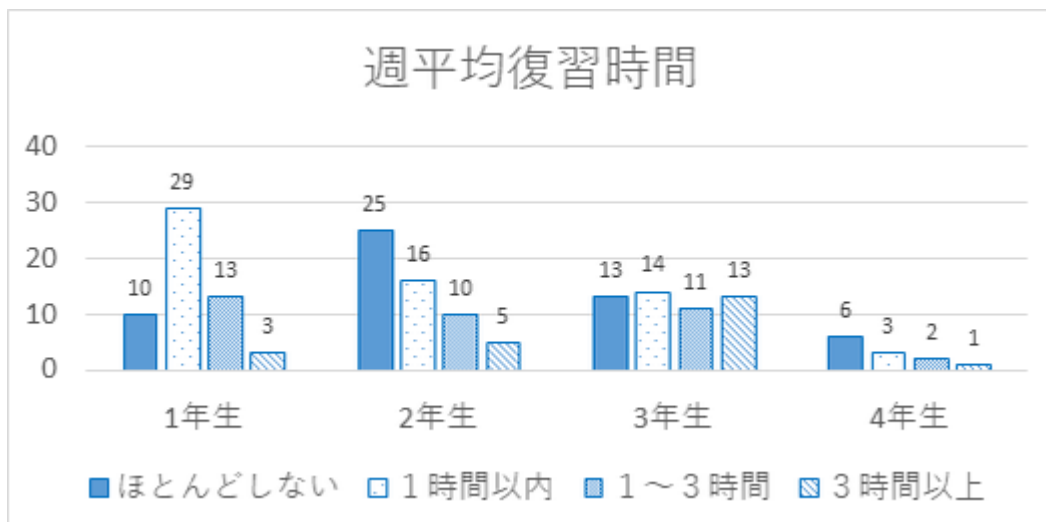
全学年



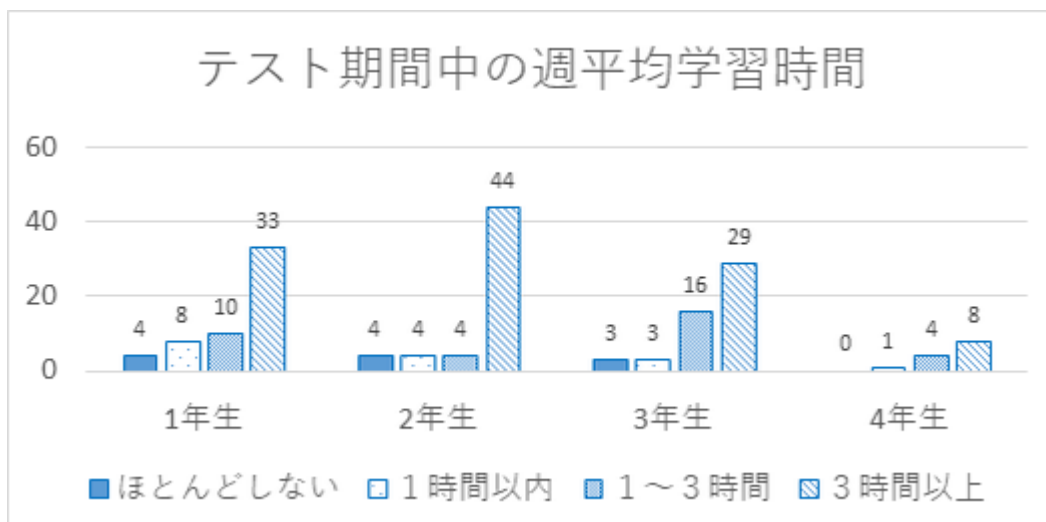
Q3. 日々の予習時間（週平均）はどのくらいですか？



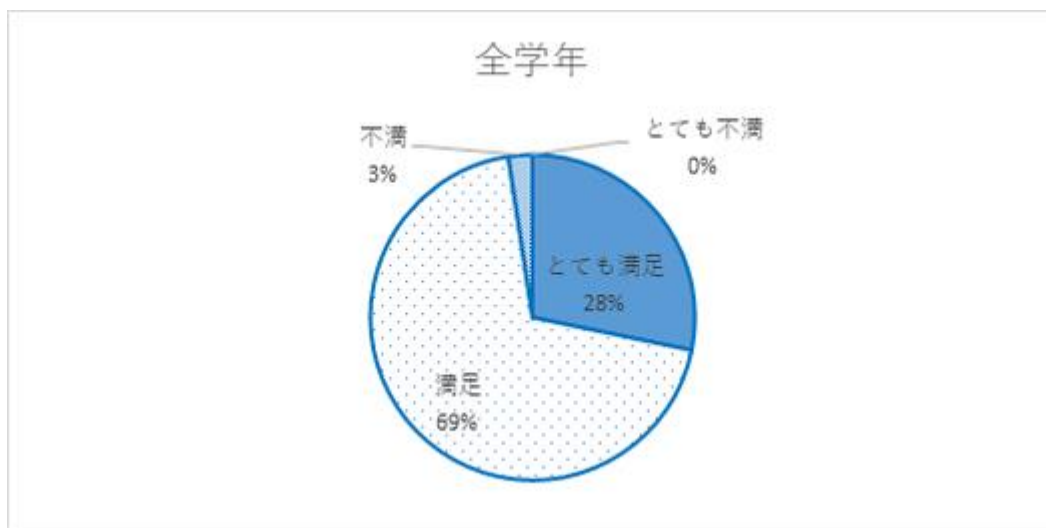
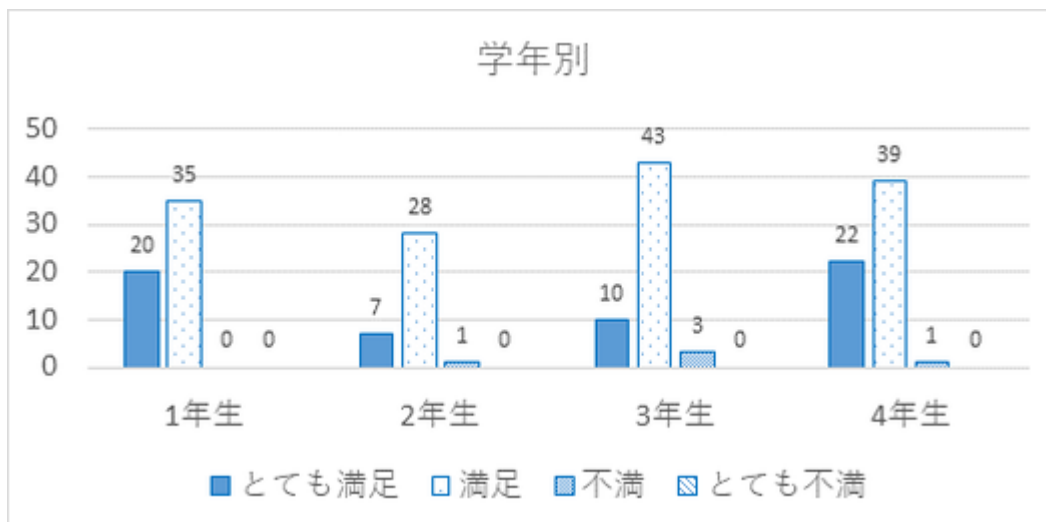
Q4. 日々の復習時間（週平均）はどのくらいですか？



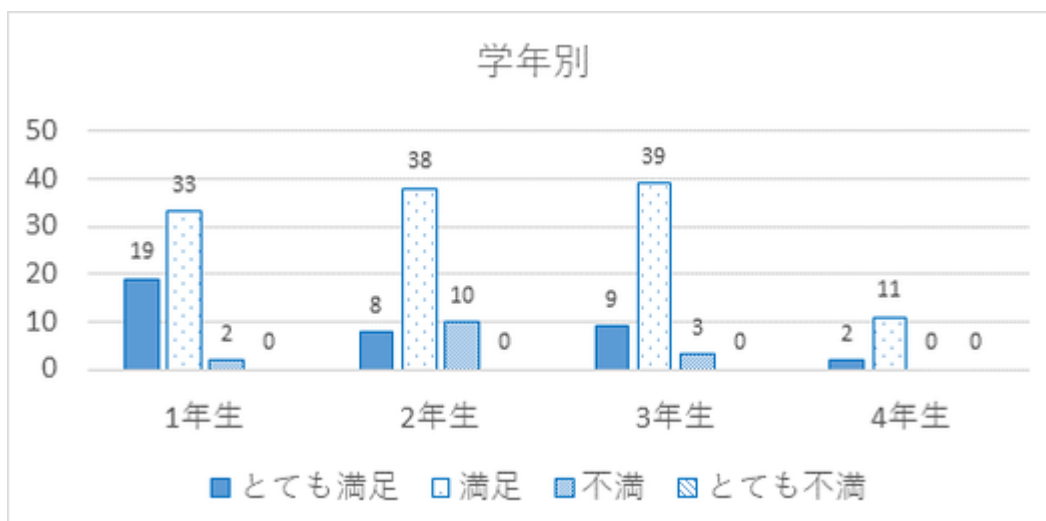
Q5. テスト期間中の学習（週平均）はどのくらいですか？

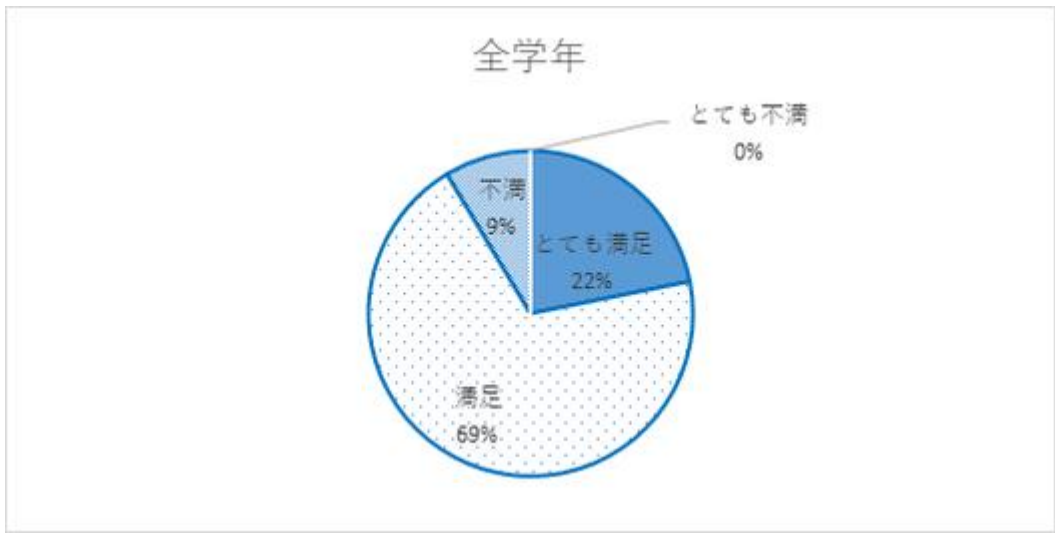


Q 6. 本学に対する満足度を聞きました。

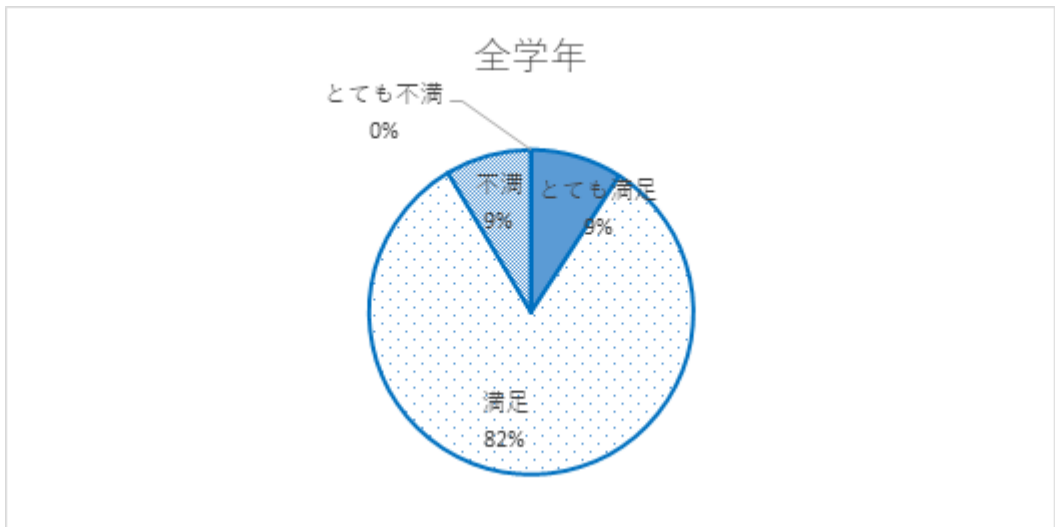
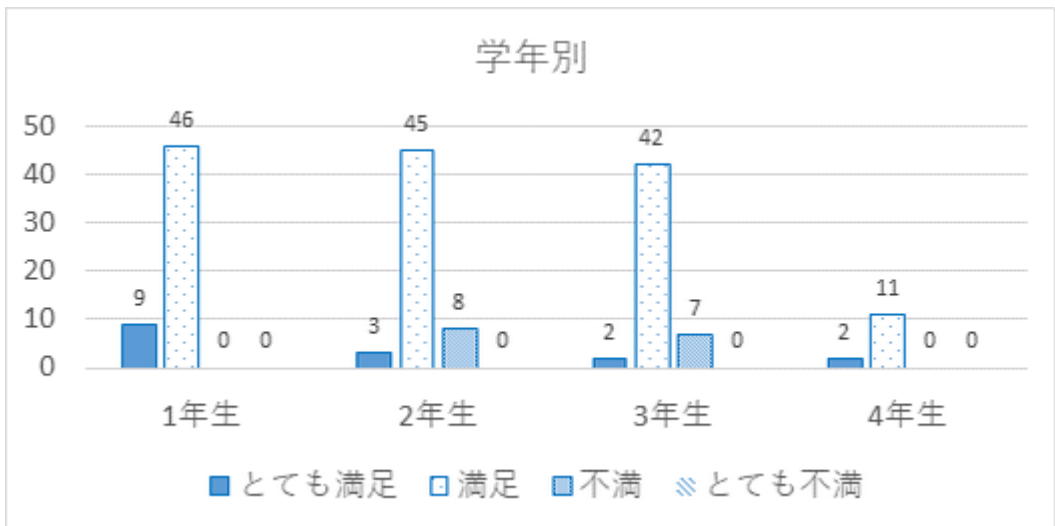


Q 7. 学生生活に対する満足度を聞きました。

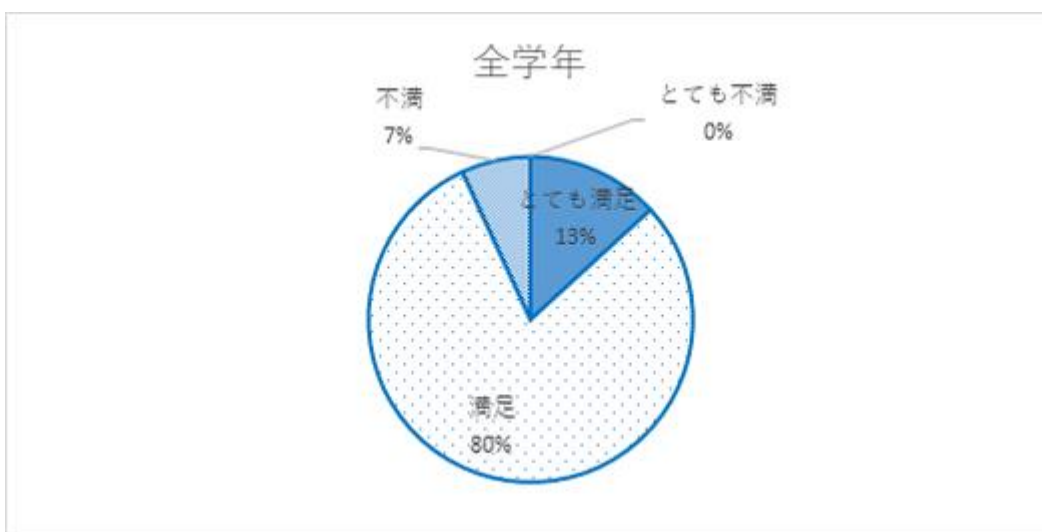
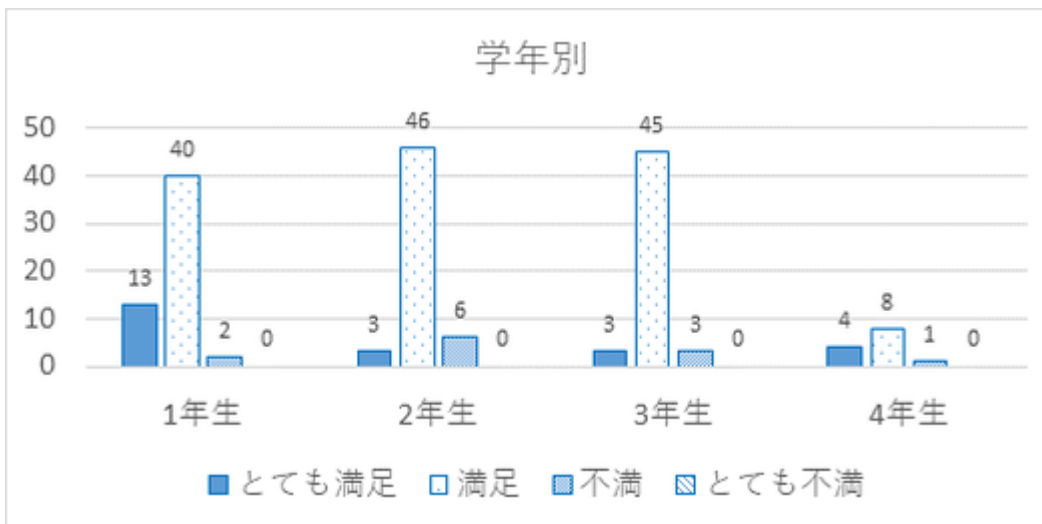




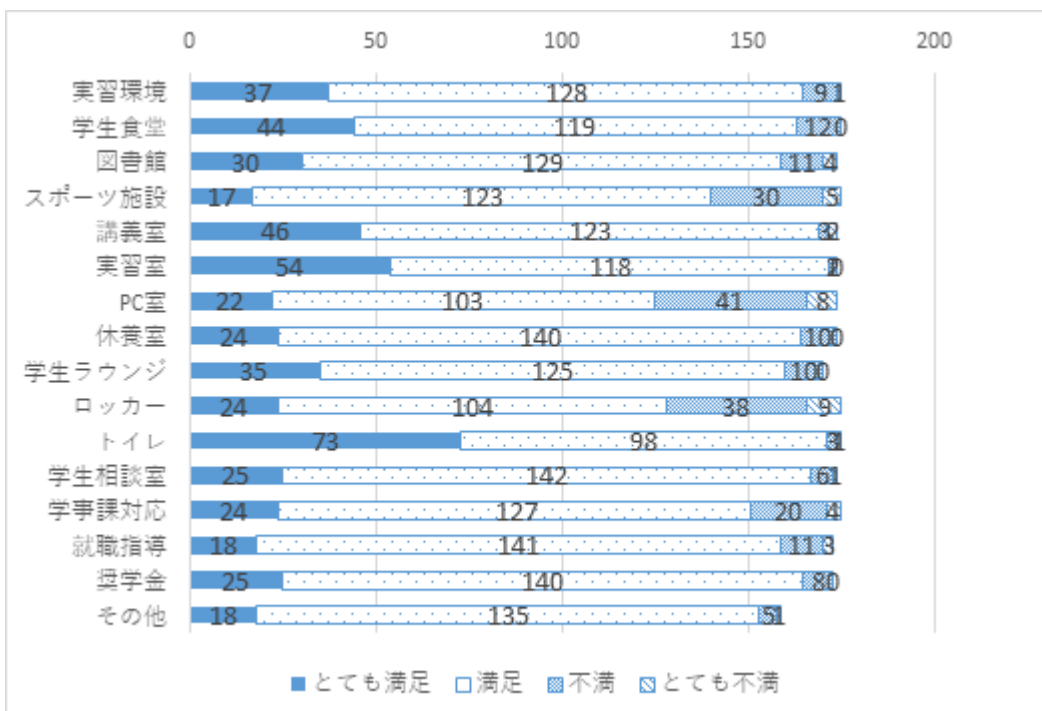
Q 8. 授業内容への満足度を聞きました。



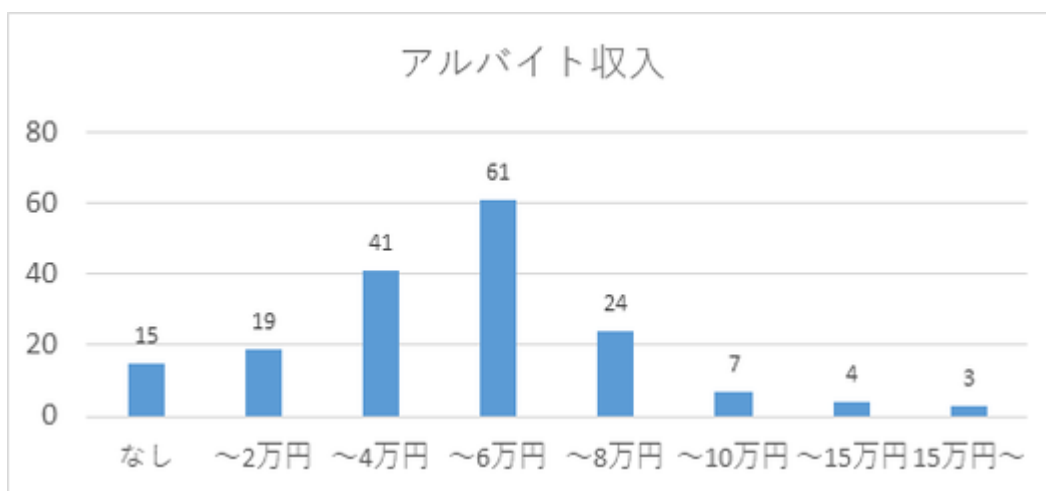
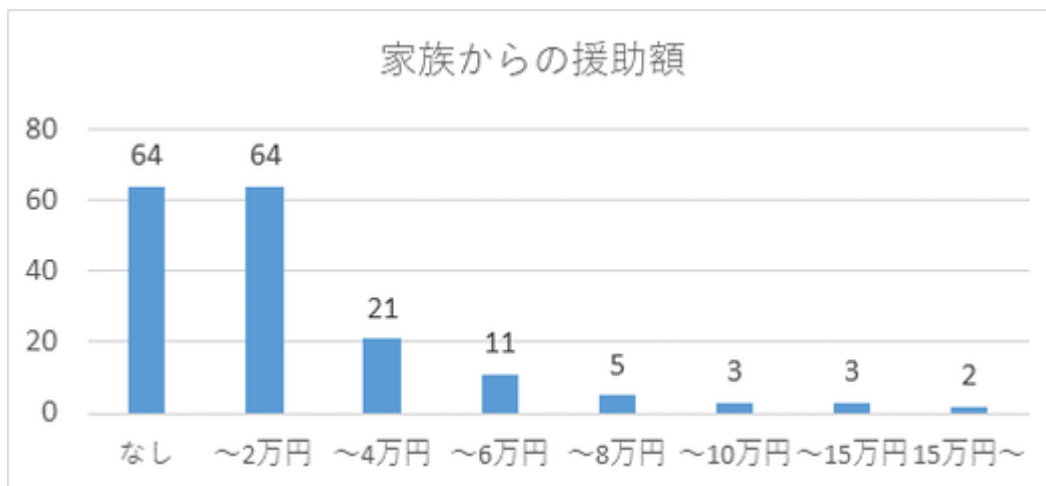
Q9. 教員の対応に対する満足度を聞きました。



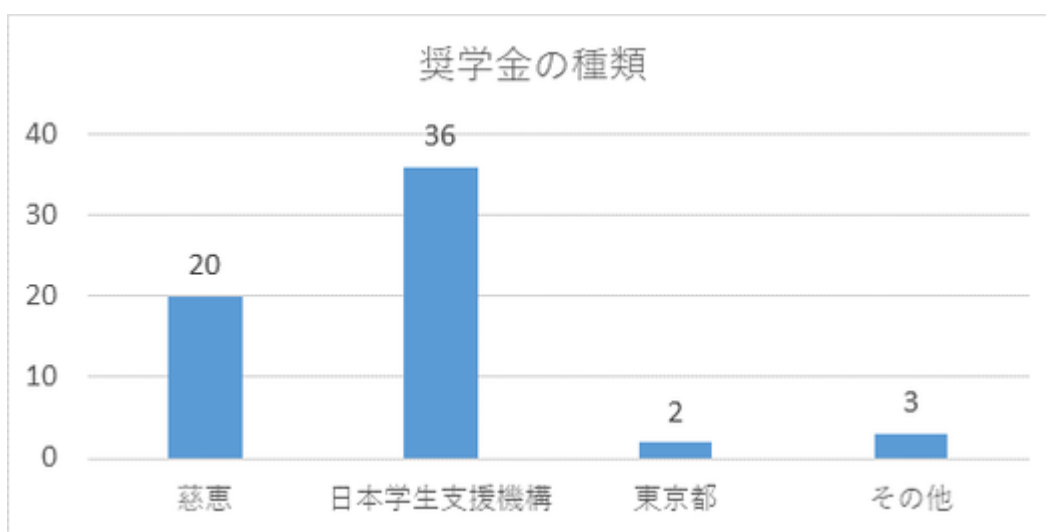
Q10. 大学施設・サービスに対する満足度を聞きました。



Q11. 収入状況について聞きました。



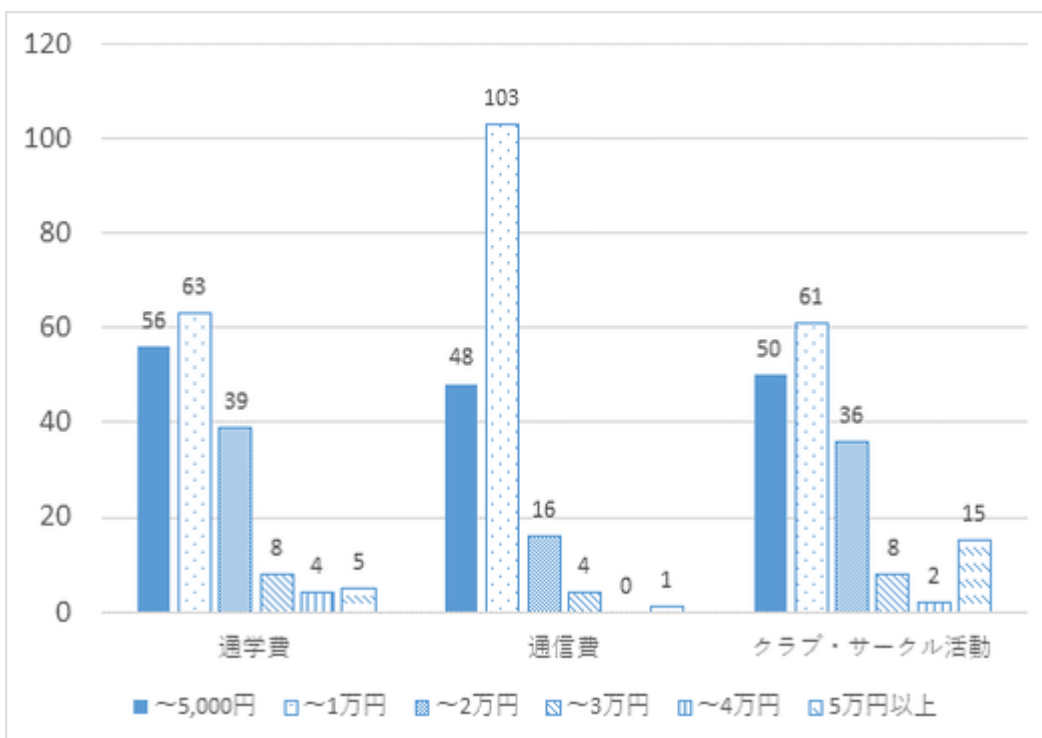
Q12. 奨学金の利用状況について聞きました。



奨学金の利用

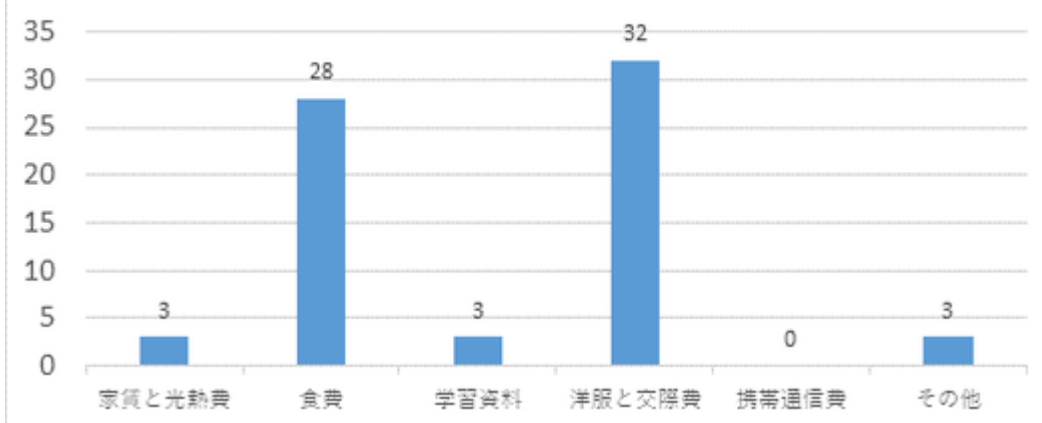


Q13. 支出状況について聞きました。

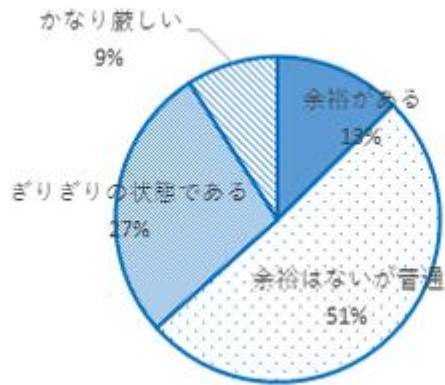


Q14. 収支状況について聞きました。

支出の中で減らそうと思うもの

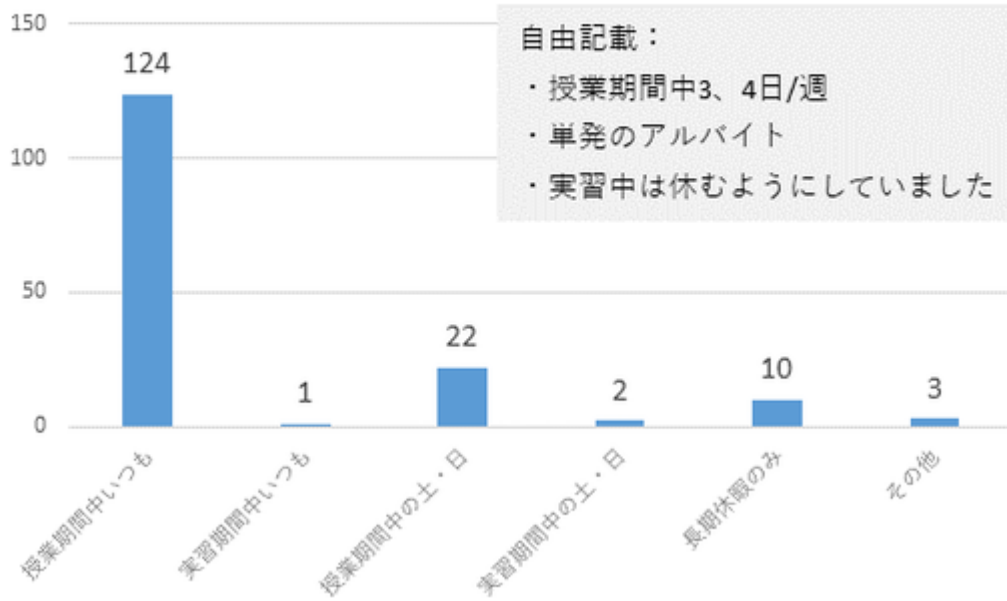


経済状態

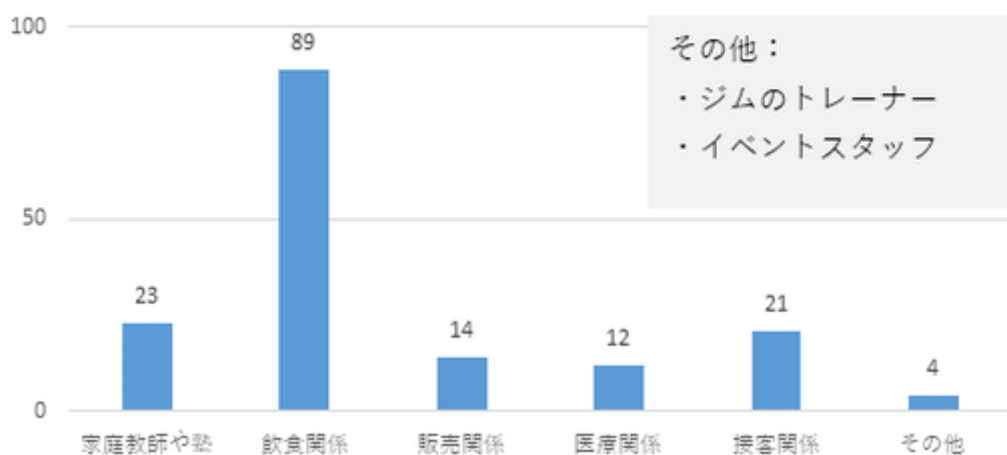


Q15. アルバイトの状況について聞きました。

アルバイトの実施時期



アルバイトの業種

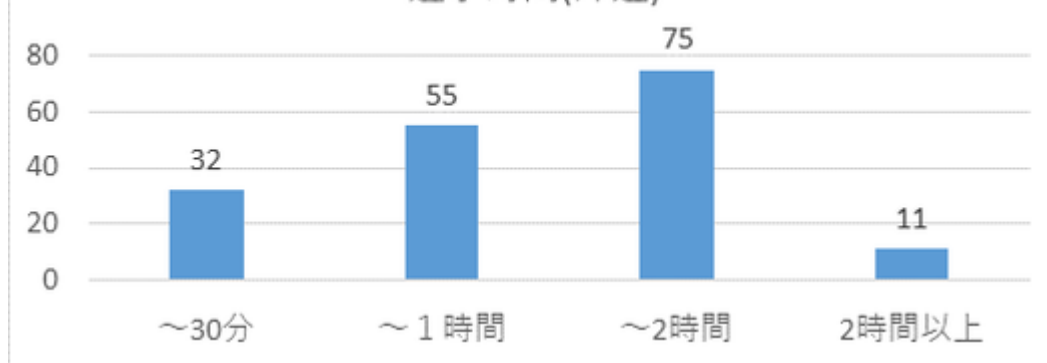


アルバイトをする理由

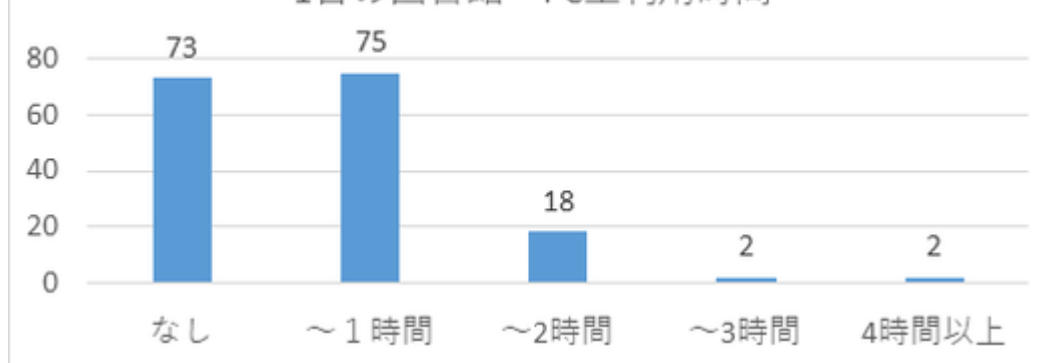


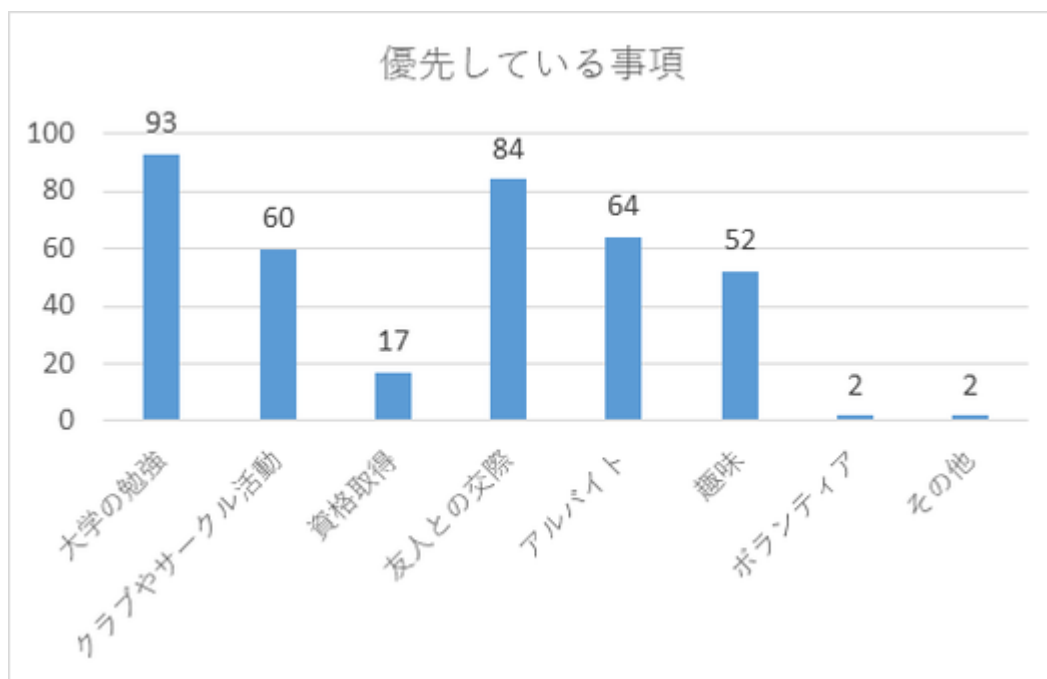
Q16. その他学生生活について聞きました。

通学時間(片道)

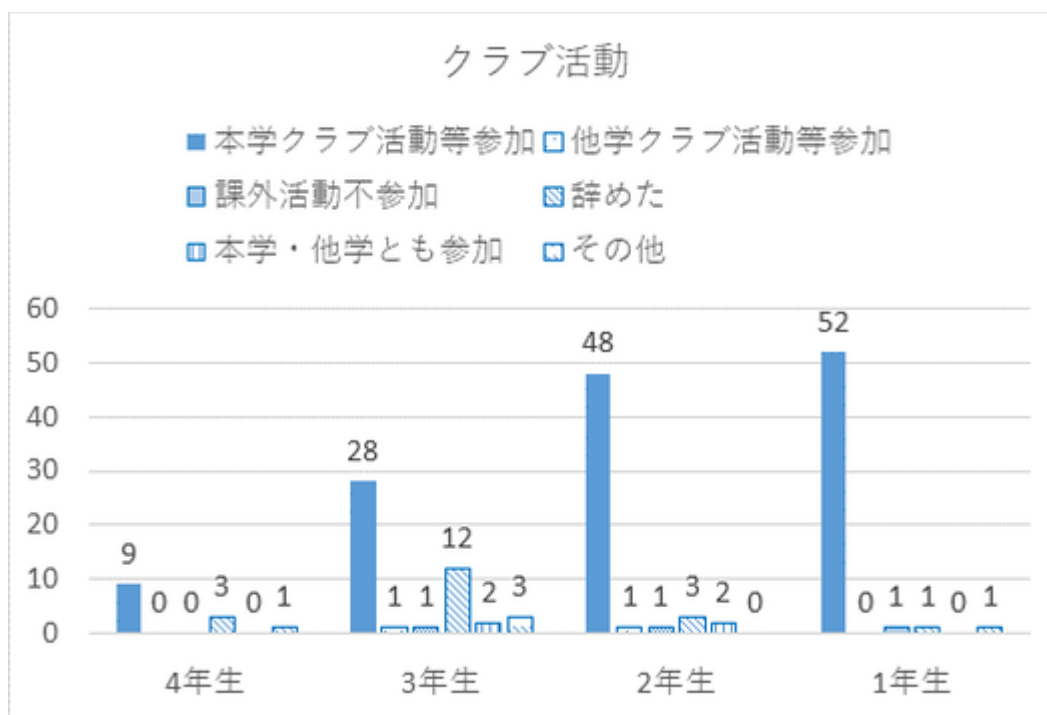


1日の図書館・PC室利用時間

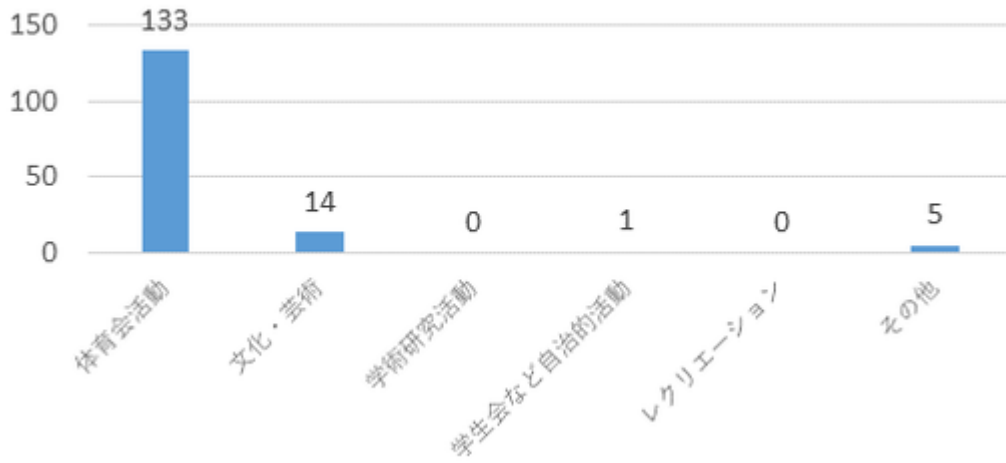




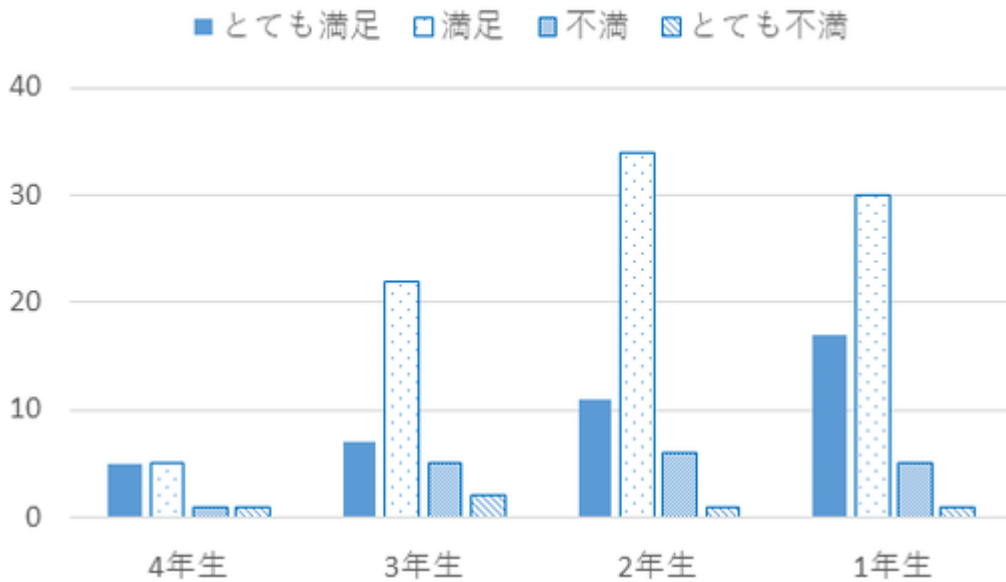
Q17. クラブ活動について聞きました。



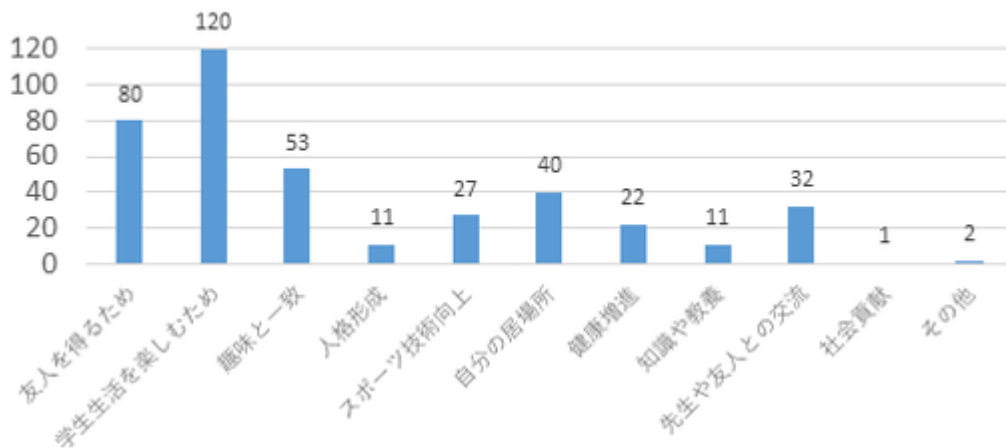
クラブ活動の内容



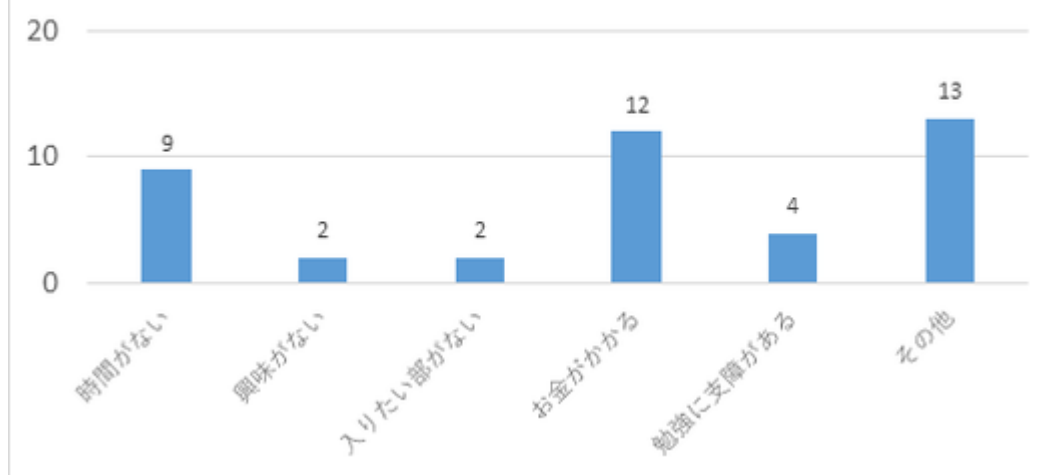
クラブ活動の満足度



クラブ活動に参加する目的(複数回答)

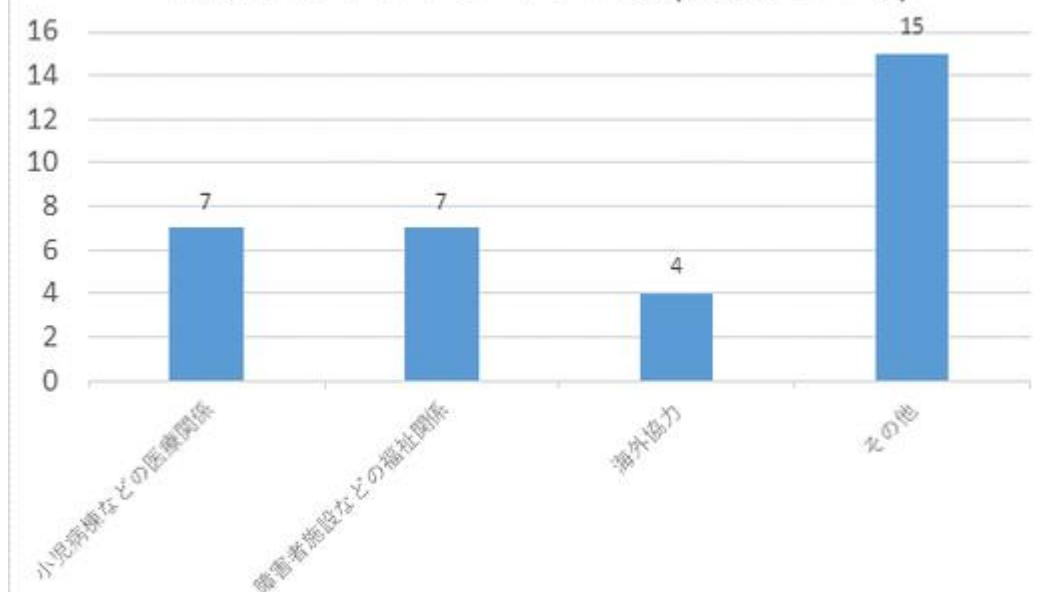


クラブ活動へ参加しない理由(複数回答可)



Q18. ボランティア参加状況について聞きました。

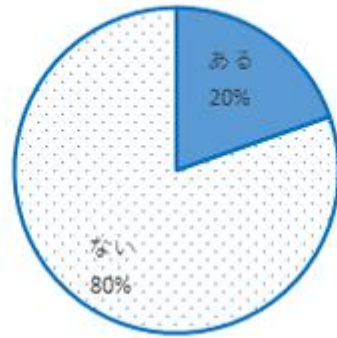
参加したボランティア内容(複数回答可)



その他：

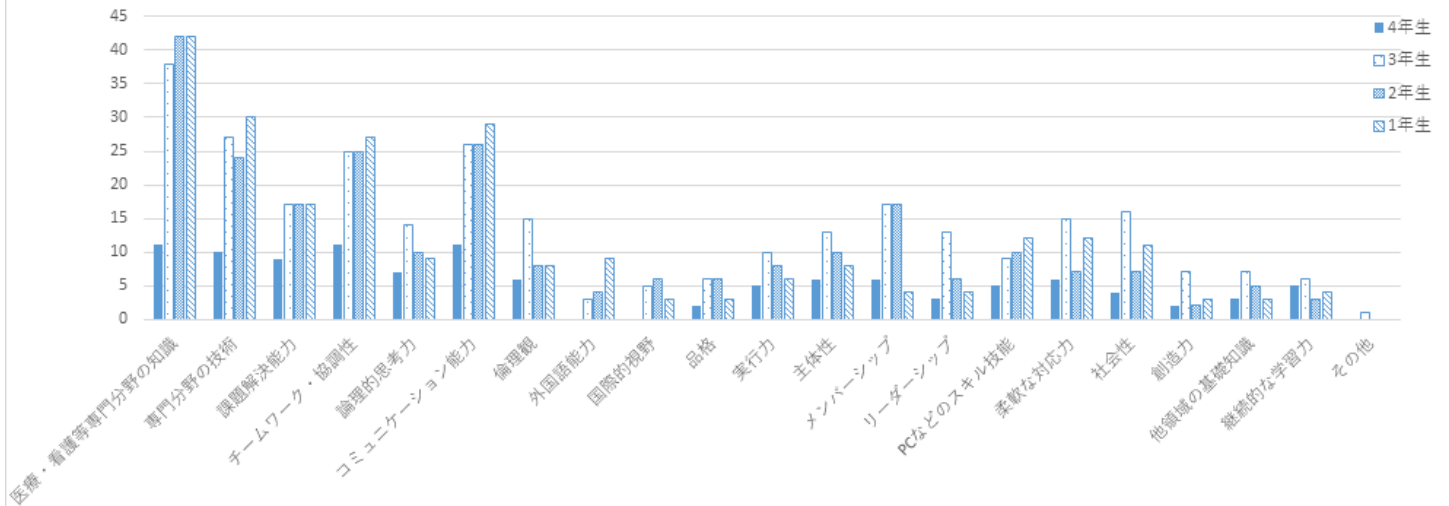
- ・わんぱく相撲
- ・地域活動の手伝い
- ・母校のキャリア支援
- ・子供向けの体験イベント
- ・児童館
- ・児童養護施設
- ・生活保護を受けている人への支援

在学中のパランティア活動への参加



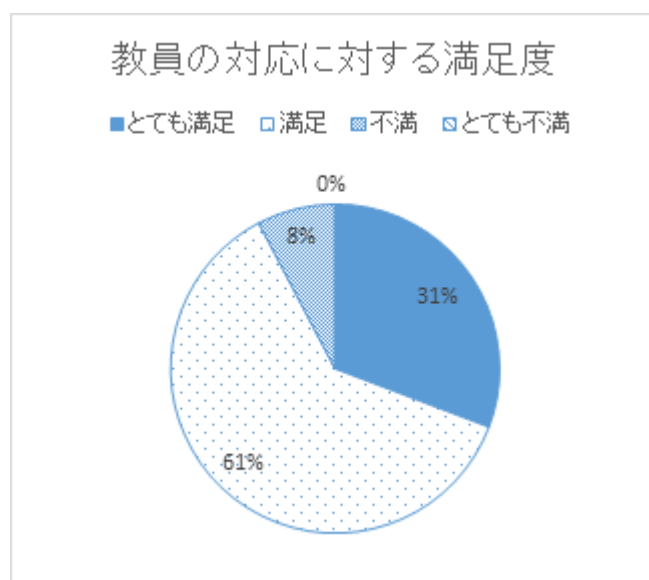
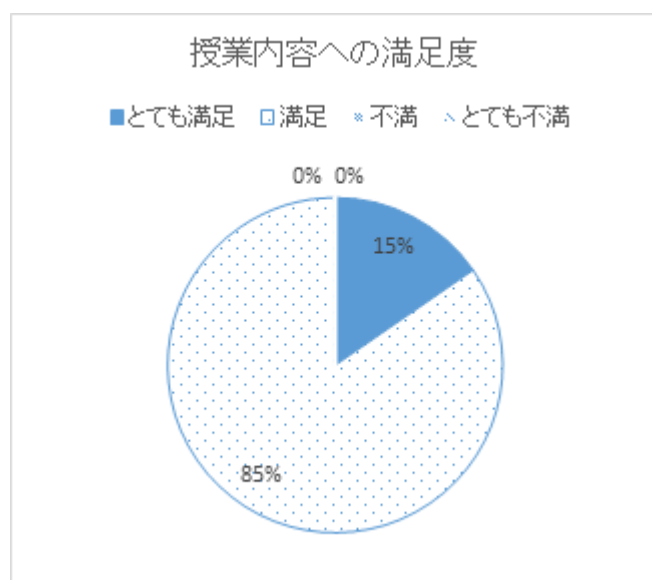
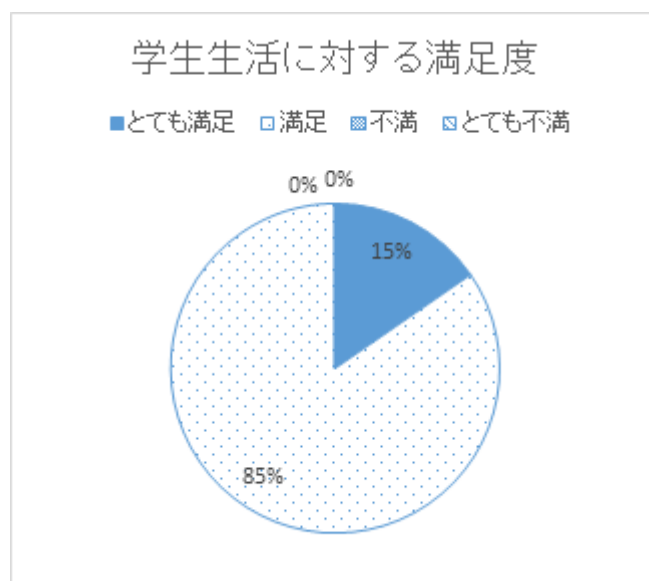
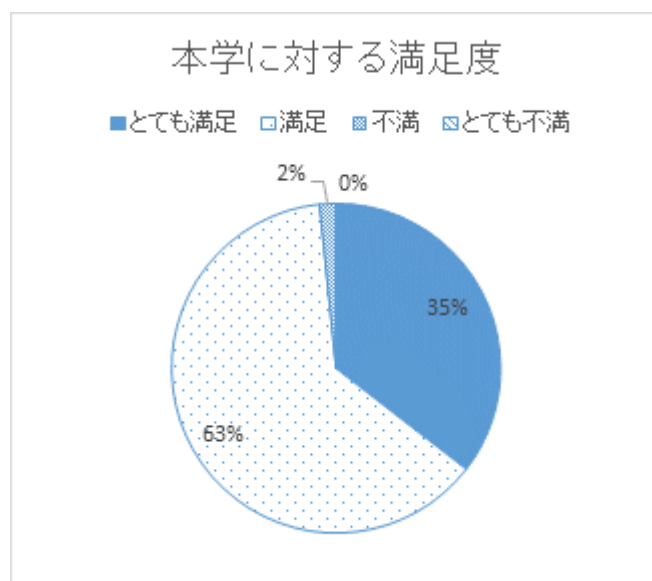
Q19. 入学後の大学生活で身についたと思うことについて聞きました。

入学後の大学生活で身についたと思うこと(複数回答可)



■ 4年生に聞いてみました

1. 大学生活の満足度について



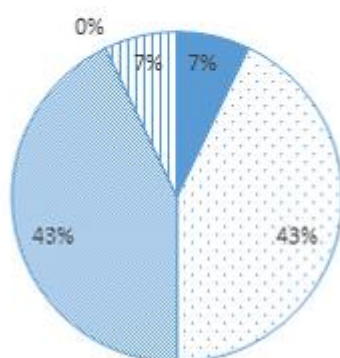
※ 学生生活、授業内容を含め、全体的に高い満足度が示されました。

4年次に国家試験の勉強をするにあたって、今まで受けた授業の内容がとても国家試験対策になっていたと改めて感じたという意見がありました。ただ、一部学生に教員の対応に対する不満足意見があるため、今後更に調査、改善の検討を行います。

2. カリキュラムについて

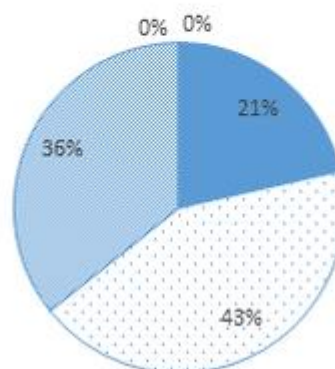
学習しやすい順序で科目設定されていた

- 非常に当てはまる
- かなり当てはまる
- 少し当てはまる
- あまり当てはまらない
- 全く当てはまらない



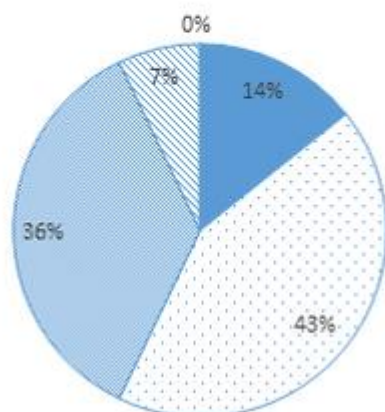
講義・演習・臨地実習は一貫していた

- 非常に当てはまる
- かなり当てはまる
- 少し当てはまる
- あまり当てはまらない
- 全く当てはまらない



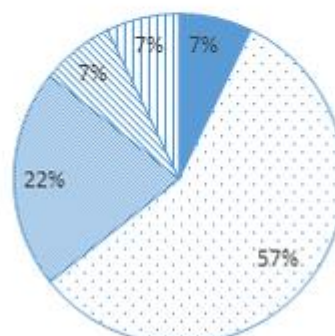
教養教育科目は充実していた

- 非常に当てはまる
- かなり当てはまる
- 少し当てはまる
- あまり当てはまらない
- 全く当てはまらない



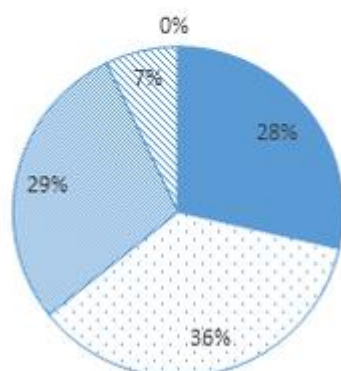
看護専門基礎科目、看護専門科目のバランスは適切であった

- 非常に当てはまる
- かなり当てはまる
- 少し当てはまる
- あまり当てはまらない
- 全く当てはまらない



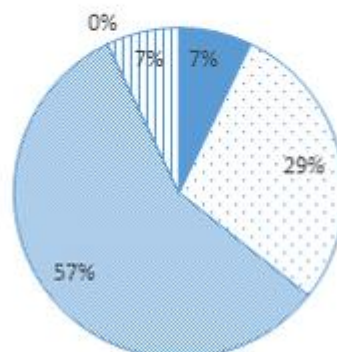
興味や関心のある科目が設定されていた

- 非常に当てはまる
- かなり当てはまる
- 少し当てはまる
- あまり当てはまらない
- 全く当てはまらない



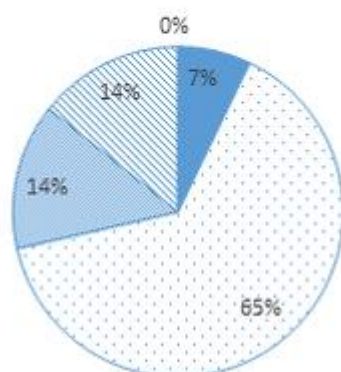
1年間の学習量の配分は適切であった

- 非常に当てはまる
- かなり当てはまる
- 少し当てはまる
- あまり当てはまらない
- 全く当てはまらない



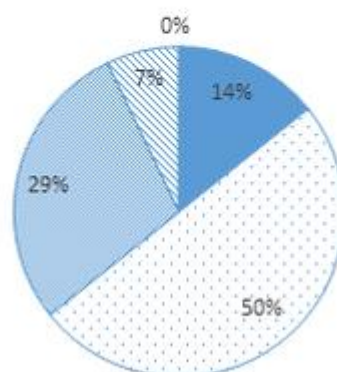
各科目の評価方法・評価基準が明確であった

- 非常に当てはまる
- かなり当てはまる
- 少し当てはまる
- あまり当てはまらない
- 全く当てはまらない



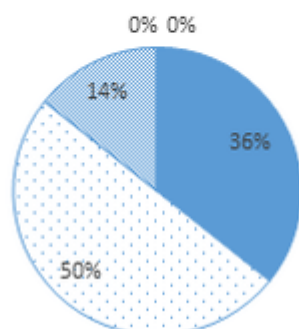
看護実践能力が身につく学習方法が工夫されていた

- 非常に当てはまる
- かなり当てはまる
- 少し当てはまる
- あまり当てはまらない
- 全く当てはまらない



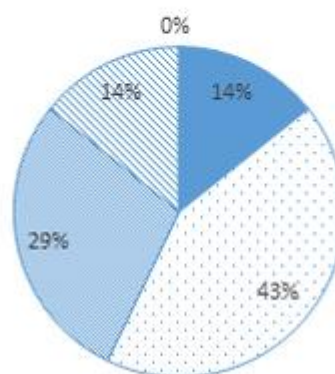
学習に必要な教材(視聴覚教材、モデル人形、標本など)が充実していた

- 非常に当てはまる
- かなり当てはまる
- 少し当てはまる
- あまり当てはまらない
- 全く当てはまらない



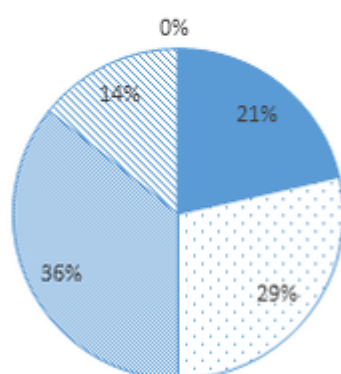
学生の個性をのばす教育方法が工夫されていた

- 非常に当てはまる
- かなり当てはまる
- 少し当てはまる
- あまり当てはまらない
- 全く当てはまらない



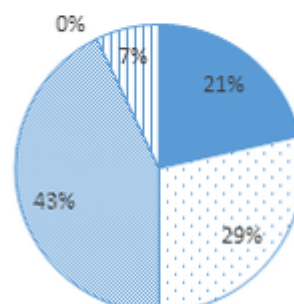
医学部看護学科である利点を生かしたカリキュラムであった

- 非常に当てはまる
- かなり当てはまる
- 少し当てはまる
- あまり当てはまらない
- 全く当てはまらない



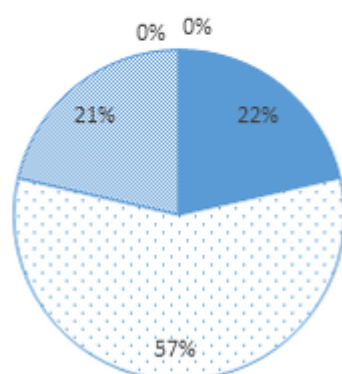
全体として自分の将来を考えることのできるカリキュラムであった

- 非常に当てはまる
- かなり当てはまる
- 少し当てはまる
- あまり当てはまらない
- 全く当てはまらない



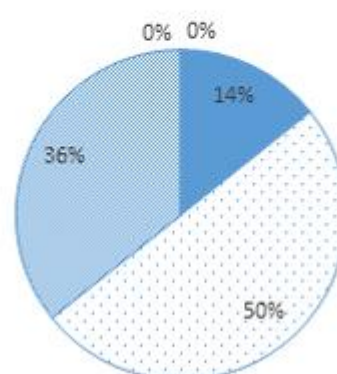
主体的学修能力(DP1)を涵養するカリキュラムであった

- 非常に当てはまる
- かなり当てはまる
- 少し当てはまる
- あまり当てはまらない
- 全く当てはまらない



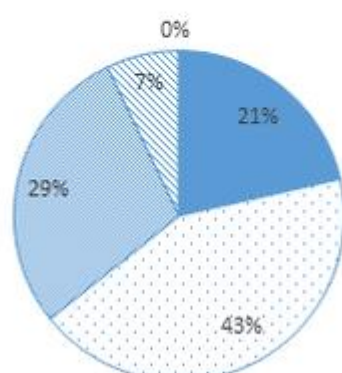
課題解決能力(デDP2)が涵養されるカリキュラムであった

- 非常に当てはまる
- かなり当てはまる
- 少し当てはまる
- あまり当てはまらない
- 全く当てはまらない



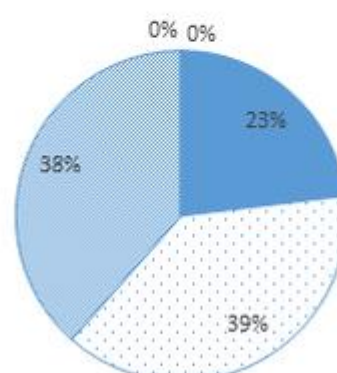
パートナーシップ(DP3)を涵養するカリキュラムであった

- 非常に当てはまる
- かなり当てはまる
- 少し当てはまる
- あまり当てはまらない
- 全く当てはまらない



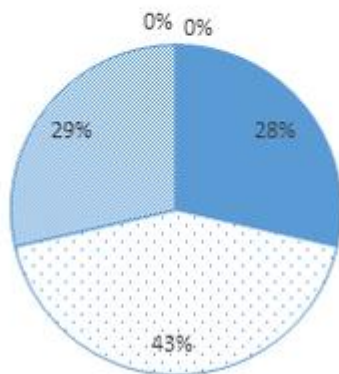
地域医療連携能力(DP4)を涵養するカリキュラムであった

- 非常に当てはまる
- かなり当てはまる
- 少し当てはまる
- あまり当てはまらない
- 全く当てはまらない



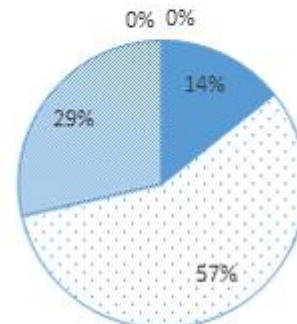
倫理的姿勢(DP5)を涵養するカリキュラムであった

- 非常に当てはまる
- かなり当てはまる
- 少し当てはまる
- あまり当てはまらない
- 全く当てはまらない



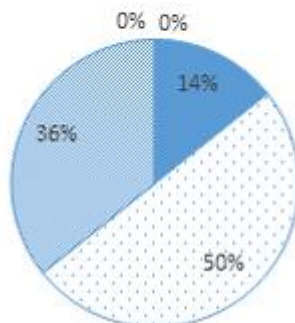
教養に裏付けられた品格を備えた態度(DP6)を涵養するカリキュラムであった

- 非常に当てはまる
- かなり当てはまる
- 少し当てはまる
- あまり当てはまらない
- 全く当てはまらない



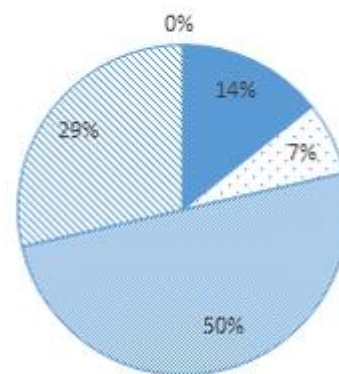
メンバーシップ・リーダーシップ(DP7)を涵養するカリキュラムであった

- 非常に当てはまる
- かなり当てはまる
- 少し当てはまる
- あまり当てはまらない
- 全く当てはまらない



国際的視野(DP)を涵養するカリキュラムであった

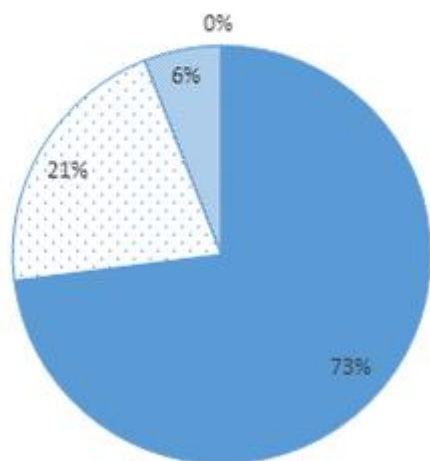
- 非常に当てはまる
- かなり当てはまる
- 少し当てはまる
- あまり当てはまらない
- 全く当てはまらない



3. 実習に関連して

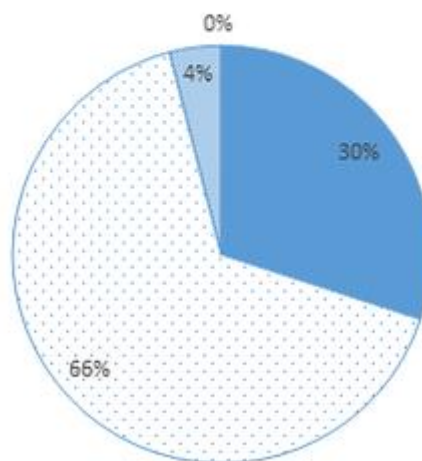
実習グループの人数は適切でしたか

- とてもそう思う
- まあまあそう思う
- あまりそう思わない
- 全くそう思わない



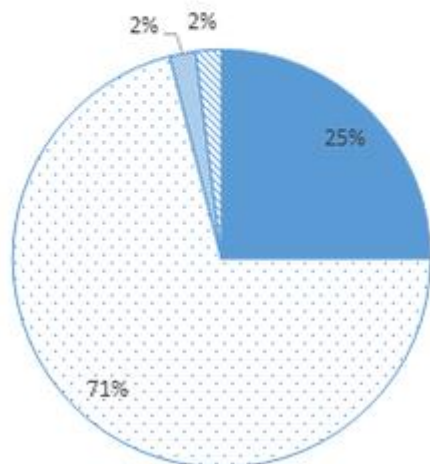
実習オリエンテーションの時期は適切でしたか

- とてもそう思う
- まあまあそう思う
- あまりそう思わない
- 全くそう思わない



実習オリエンテーションの内容は十分でしたか

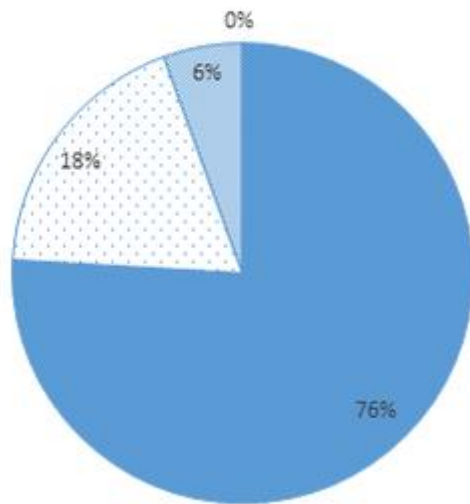
- とてもそう思う
- まあまあそう思う
- あまりそう思わない
- 全くそう思わない



実習グループについて

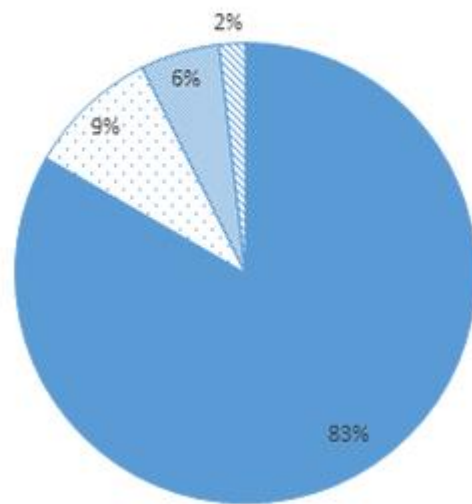
学びを共有できた

- とてもそう思う
- まあまあそう思う
- あまりそう思わない
- 全くそう思わない



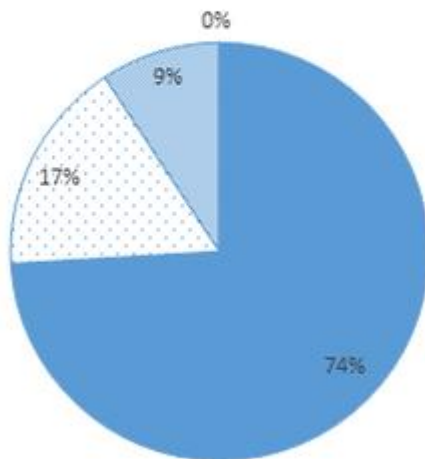
お互いに助け合った

- とてもそう思う
- まあまあそう思う
- あまりそう思わない
- 全くそう思わない



みんなが自分の意見を自由に話すことができた

- とてもそう思う
- まあまあそう思う
- あまりそう思わない
- 全くそう思わない



回答率 94.9%